



**Студијски програм/студијски програми:** Интегрисане академске студије денталне медицине

**Назив предмета:** Здравствена психологија

**Наставници:** Бркић Јовановић Р. Нина, Бугарски Игњатовић В. Војислава, Крстић З. Татјана, Шобот Д. Валентина

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 3

**Услов:** -

**Циљ предмета:**

Студенти ће стећи знање о значају везе између психологије и медицине, као и о улози психолошких конструкција у подручју здравствене делатности. Овладаће знањима о утицају психолошких фактора и значају стреса у настанку психосоматских оболења. Такође ће стећи знања о начинима превладавања стреса и управљања болом. Биће упознати и са савременим тенденцијама интердисциплинарног повезивања (нпр. психонеуроимунологија, психоонкологија). Овладаће знањем које ће им омогућити да препознају синдром изгарања на послу, уз стратегије за његово превазилажење.

**Исход предмета**

Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способан да:

- познаје и разуме одређење здравствене психологије и теоријске моделе на којима почива (биомедицински; психосоматски, биопсихосоцијални модел),
- разуме психолошке аспекте здравља и болести,
- препозна различите психолошке реакције на симптом, болест и значај тражења стручне помоћи и социјалне подршке,
- разуме улогу стреса у настанку психосоматских болести и начинима превладавања стреса,
- препозна улогу персонолошких чинилаца у доживљају и управљању болом (у акутним и хроничним болним стањима),
- разуме психолошке аспекте тешких болести и терминалних стања (канцер, СИДА итд.),
- разуме концепте здравствене психологије у различитим периодима живота (детињство, адолосценција, одрасло и старије животно доба),
- разуме психолошке аспекте хоспитализације код пацијената различитих животних доби,
- разуме и препозна феномен изгарања на послу.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Дефинисање здравствене психологије (биомедицински, психосоматски и биопсихосоцијални модел). Стресогени животни догађаји.

Превладавање стреса и социјална подршка. Психосоматске болести (астма, гојазност, болести зависности, артритис, дијабетес, психогено услојене главобоље, срчана болест и хипертензија, иритабилни колон, итд.). Синдром хроничног умора. Доживљај и управљање болом. Здравствена психологија у различитим периодима живота (детињство, адолосценција, одрасло и старије животно доба). Психонеуроимунологија. Психосоцијална онкологија. Плацебо. Синдром изгарања на послу.

*Практична настава*

Здравствено понашање и промена, као и механизми превладавања и суочавање са болешћу. Разумевање односа стреса и болести. Психолошки приступ и интервенције у раду са пациентима оболелим од различитих хроничних и акутних болести. Менаџмент/управљање болом (психолошки третман бола). Разумевање односа пацијента и здравственог радника. Упознавање са принципима успостављања здравствених навика у различитим животним добима. Фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота. Однос социјалне подршке и здравља. Преглед модела и стратегија промоције здравственог понашања које је усмерено на смањење здравствених проблема. Препознавање симптома синдрома изгарања и усвајање метода за његово превазилажење.

**Литература**

*Обавезна литература*

1. Биро М, Михић Љ, Ђуровић Д, Новаков И, Крстић Т, Ђукић О. Здравствена психологија. Београд: Центар за примењену психологију, 2023. (одабрана поглавља)
2. Хавелка Мештровић А, Хавелка М. Здравствена психологија: Психосоцијалне основе здравља. Јастребарско: Наклада

## УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



Слап, 2020. (одабрана поглавља)

### Допунска литература

- Худек-Кнежевић Ј, Кардум И. Стрес и тјелесно здравље. Јастрбарско: Наклада Слап, 2005.
- Бергер Д. Здравствена психологија. Београд: Друштво психолога Србије, 1997.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
-----------------------------	-----------------------	-----------------------

### Методе извођења наставе

Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност и присуство у току предавања	10	писмени испит	60
активност и присуство на практичној настави	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и			